

Sommario Rassegna Stampa

Pagina	Testata	Data	Titolo	Pag.
	Rubrica			
	Fond.CassaRisp.Pt-Pescia			
8	La Nazione - Ed. Pistoia	28/11/2018	<i>CONTRASTO ALLA POVERTA' EDUCATIVA UN PROGETTO PER GLI ADOLESCENTI</i>	2
1	Il Tirreno - Ed. Pistoia Prato Montecatini	28/11/2018	<i>LOTTA ALLA POVERTA' EDUCATIVA GRAZIE AL PROGETTO "WELCOME"</i>	3
	ReportPistoia.it	27/11/2018	<i>IL PROGETTO "WELCOME": LA SCUOLA INCONTRA LA COMUNITA'</i>	4

Contrasto alla povertà educativa Un progetto per gli adolescenti

Associazioni e Fondazione **Caript**: «Più attenzione ai ragazzi»

UN PROGETTO per contrastare la povertà educativa adolescenziale (fascia di età 11-17 anni) che lancia una nuova concezione di scuola e che vede coinvolte 13 realtà del territorio pistoiese: è questo «Welcome-welfare e comunità educante», uno degli 86 progetti selezionati (su un totale di circa 800) a livello nazionale dall'impresa sociale «Con i bambi-



Il presidente della Fondazione **Caript** Luca Iozzelli: «Nel nostro Paese milioni di bambini in povertà educativa»

GLI INTERVENTI

Scuole aperte tutto il giorno e tutoraggio in varie materie con educatori e volontari

ni», una società senza scopo di lucro che ha per oggetto l'attuazione dei programmi del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile, previsti dal protocollo d'intesa stipulato il 29 aprile 2016 tra il presidente del Consiglio dei ministri, il ministro dell'Economia e delle Finanze, il ministro del Lavoro e delle Politi-

che Sociali e il presidente di Acri, l'associazione delle Fondazioni di origine bancaria.

«**SIAMO** partiti da una considerazione drammatica – ha spiegato Luca Iozzelli, presidente della Fondazione **Caript** – in un Paese avanzato esistono sempre milioni di bambini in povertà educativa e

non solo, perché spesso la povertà tout-court si lega appunto alla povertà educativa. Da questo drammatico fenomeno abbiamo preso spunto come fondazioni di origine bancaria per proporre al Governo un progetto, articolato in tre anni, dove le fondazioni di origine bancaria a livello nazionale hanno messo a disposizione 120

milioni di euro l'anno». Il progetto «Welcome», illustrato ieri nella sede della Fondazione **Caript** di Pistoia, e che vede come capofila l'Associazione Pozzo di Giacobbe di Quarrata, presenta un'innovazione per le scuole coinvolte, che godranno di 19mila ore di attività per 6mila beneficiari ogni anno, per tre anni, tra alunni e genitori, educatori e insegnanti.

TRA LE AZIONI concrete messe in campo dal progetto: scuole aperte tutto il giorno con recupero e tutoraggio in diverse materie, scuole aperte anche d'estate, coaching individuale dove volontari ed educatori divengono punti di riferimento quotidiano per chi rischia di allontanarsi dalla scuola o per chi lo ha già fatto. Il progetto, della durata di tre anni, mette in campo risorse economiche per oltre 583mila euro, l'80% delle quali investite da «Con i bambini» e il 20% dai soggetti nel ruolo di partner, come quota di cofinanziamento.

I PROTAGONISTI

IL PROGETTO VEDE COME CAPOFILA L'ASSOCIAZIONE «POZZO DI GIACOBBE» CON SEDE A QUARRATA E METTE IN CAMPO RISORSE ECONOMICHE PER UN TOTALE DI OLTRE 583MILA EURO



NON SOLO WELFARE

Lotta alla povertà educativa grazie al progetto "Welcome"

Scuole aperte tutto il giorno con tutor e momenti di recupero ma anche laboratori, lezioni di educazione alla cittadinanza attività ricreative nel pomeriggio

PISTOIA. È attivo al Liceo artistico Petrocchi e in tre istituti statali comprensivi – il Raffaello di Pistoia, il Mario Nannini e il Bonaccorso da Montemagno di Quarrata – il progetto "Welcome-Welfare e comunità educante", finanziato dal Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile. Il progetto, che ha lo scopo di portare le scuole al centro delle azioni di contrasto alla povertà educativa, ha la durata di 3 anni con oltre 19.000 ore di attività per un totale di 6.000 beneficiari ogni anno tra alunni, genitori, educatori e insegnanti.

Tra le azioni promosse nell'ambito di "Welcome" ci sono le scuole aperte tutto il giorno (recupero e tutoraggio nelle materie scolastiche,

giochi di socializzazione, laboratori didattici per alunni con disturbi specifici di apprendimento, educazione alla cittadinanza e alla legalità), il servizio civile scolastico (6 ore annuali che ogni studente e ogni genitore potrà impiegare per la scuola o la comunità), la revisione dell'offerta formativa a favore dei percorsi scolastici di chi ha bisogni educativi speciali, il coaching individuale per chi rischia di allontanarsi dalla scuola o per chi lo ha già fatto, le scuole aperte anche d'estate per non perdere i progressi fatti durante l'anno, la scuola di cooperazione (un'impresa cooperativa simulata per un percorso sulla cittadinanza e l'appartenenza a una comunità), la palestra delle emozioni e le settimane di comunità

per aiutare genitori, insegnanti e educatori nel proprio ruolo educativo anche nei contesti più difficili.

Il progetto, di cui l'associazione Pozzo di Giacobbe di Quarrata è capofila, coinvolge complessivamente 13 partner (Pozzo di Giacobbe, associazione Altrove, Atom production società cooperativa, Comune di Quarrata, Confcooperative Toscana, cooperativa Gemma, cooperativa Integra, gli istituti comprensivi Raffaello, Mario Nanni e Bonaccorso da Montemagno, il Liceo artistico Petrocchi, la Pro loco di Fognano e il Dipartimento di scienze della formazione e psicologia dell'Università di Firenze) e mette in campo risorse per oltre 580.000 euro, finanziati per

l'80% (470.000 circa) dal Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile attraverso l'impresa sociale "Coni bambini" (rappresentata dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Pistoia e Pescia) e per il restante 20% dai partner.

Welcome è uno degli 86 progetti selezionati sui circa 800 presentati per il bando "Adolescenza" (11-17 anni). Il Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile, nato da un'intesa tra le fondazioni di origine bancaria, il Forum nazionale del Terzo settore e il governo, sostiene interventi volti a rimuovere gli ostacoli economici, sociali e culturali che impediscono la piena fruizione dei processi educativi. —

Tommaso Artioli

L'idea del Pozzo di Giacobbe finanziata con 580mila attraverso il bando "Adolescenza"



ReportSport ReportGuit   

Report
direttore Alberto Vivarelli

Piana

**NOLEGGIO
SEDONI**

+20(1(:6 726&\$1\$ 3,672,\$ 3,\$1\$ 0217\$*1\$ 9\$/'1,(92/(35\$72 63257 &8/7
&21)&20

 **Banca Alta Toscana** C R E D I T O C O O P E R A T I V O Insieme
la nostra storia continua

3,\$1\$

0DUWHGu 1RYHPEUH

,O SURJHWWR :HOFRPH OD VFXROD LC
FRPXQLWj

GLPHQVLRQH IRQWDPSPDLO

&RLQYROWL LO OLFHR DUWLVLFR H

GLXHQQDOLQD)HUUL

3,672,8Q SURYHUELR DIULFDQR GLFH FKH 3SHU HGXFDUH XQ EDPQLR VHUYH XQ L
XQ LQWHUD FRPXQLWj È FRQ TXHVW LGHD LQ WHVWD H FRQ OD YRORQWj GL SRUW
DJLRQL GL FRQWUDVWR DOOD SRYHUWj HGXFWDLYD FKH q QDWR LO SURJHWWR 3:H
(GXFDQWH´

,O SURJHWWR SURSRVWR GDOO DVVRFLDJLRQH ,O 3RJJR GL *LDFREEH GL 4XDUUDW
VRQR VWDWL VHOHJLRQDWL D OLYHOOR QDJLRQDOH GDOO LPSUHVD VRFLDOH &RQ I
LO FRQWUDVWR DOOD SRYHUWj HGXFWDLYD PLQRULOH QDWR GDOO LQWHVD WUD)

8Q SURJHWWR GD FLUFD PLOD HXUR ± LQYHVWLWL VLD GD &RQ L EDPQLR VLD
VRJJHWL SDUWQH 7UH DQQL GL SHUFRUVR UHDOWj GHO WHUULWRULR FRLQY
3HWURFFKL H JOL LVWLWXWL FRPSUHQVLYL 1DQQLQL 5DIIDHOOR H %RQDFFRUVR G
3:HOFRPH´ q VWDWR SUHVHQDWR RJJL SRPHULJJLR QHOOD VHGH GHOOD)RQGDJ
3LVWRLD H 3HVFLD

36L WUDWWD GL PHWWHUH LQVLPH ULVRUVH SXEOLFKH H SULYDWH SHU VXSHUDI
HGXFWDLYD ± VSLHJD /XFD ,RJJHOOL SUHVLGHQWH GHOOD)RQGDJLRQH &DULSW
IDWLFD VHPSUH SL• D WURYDUH ULVRUVH OD ULVSRVWD SXz HVVHUH OD VLQHUJLI
FKH RSHUDQR QHO VRFLDOH´

&RPH LO 3RJJR GL *LDFREEH DSSXQWR 3'LIHQGLDPR LO GLULWWR GHL EDPQLR D
GLJQLWj ± SURVHJXH LO GLUHWWRUH 5RPDQR &LRWWROL 8Q SURJHWWR FRPH TX
IXWXUR GHO WHUULWRULR´

,O SURJHWWR PH' SXQWD D ULGLVHJQDUH LO UDSSRUWR GHO EDPELQR FRQ OD VFX
ID SULPD GL WXWWR ODYRUDQGR VXL WHPSL H JOL VSD]L DG HVHPSLR UHQGHQGR
FRPH OD VFXROD IXRUL GDOO RUDULR GHOOH OH]LRQL

(TXLQGL VFXROH DSHUWH WXWWR LO JLRUQR FRQ WXWRUDJJLR H PRPHQWL GL UF
OH]LRQL GL HGXFD]LRQH DOOD FLWWDGLQDQD DWLWLYj ULFUHDWLYH QHO SRPH
6FXROH DSHUWH DQFKH G HVWDWH SHUORPHQR ILQR D ILQH JLXJQR H GL QXRYR D
FRQVROLDGUH H QRQ SHUGHUH FLz FKH VL q LPSDUDWR GXUDQWH O DQQR

6L FHUFD DQFKH GL IDUH TXDOFRVD FRQWUR O HPHUJHQD GHO DEEDQGRQR VFRC
VFRUVR KD VILRUDWR LO ' VSLHJD XQD GHOOH LQVHJQDQWL GHO OLFHR 3HWURF

(DQFRUD LO VHUYL]LR FLYLOH VFRODVWLFER SHU VWXGHQWL H JHQLWRUL 36HL RL
GHGLFDWH OLEHUDPHQWH DOOD VFXROD H DOOD FRPXQLWj ± VSLHJD %HQHGHWWD
GHO SURJHWWR \$G HVHPSLR LPELDQFDQGR XQ DXOD SXOHQGR DOFXQL VSD]L S
SULPH FODVVL 2SSXUH GHGLFDQGRVL D XQ DOWUD SDUWH GHO SURJHWWR TXHO
HGXFDWLRQ'

/D SHHU HGXFDWLRQ HGXFD]LRQH WUD SDUL FRQVLVWH SURSULR QHO ODYRUR FR
FKH q SL• SUHSDUDWR VX XQ DUJRPHQWR SXz DLXWDUQH XQR FKH LQYHFH OR q PHC
UDSSRUWR FKH SXz HVVHUH VLD RUL]RQWDOH FKH YHUWLFDOH 3(GXFDWRUL G HF
UDJD]L GHOOH VXSHULRUL LQ DOWHUQDQD VFXROD ODYRUR'

(SRL SLDQL GHO RIIHUWD IRUPDWLYD UHYLVLRQDWL D IDYRUH GHL SHUFRUVL GI
SDUWLFRODUL VLPXOD]LRQL GL FRRSHUDWLYH VFRODVWLFKH PRPHQWL GL IRUPD
8Q SURJHWWR SHU YLYHUH OD VFXROD LQ PRGR GLYHUVR H SL• DWLWLYR LQ XQ UD
WHUULWRULR \$IURQWDQGR XQD VLWXD]LRQH GL SRYHUWj HGXFDWLYD H JXDUGDQ
XQ EDPELQR VHUYH XQ LQWHUR YLOODJJLR H D RJQL YLOODJJLR SHU VRSUDYYLYH

, SDUWGHUHDOWj FRLQYROWH QHO SURJHWWR VRQR O DVVRFLD]LRQH GL SURPR]LR
VRFLHWj \$WRP 3URGXFWLRQ LO FRPXQH GL 4XDUUDWD &RQIFRRSHUDWLYH 7RVFD
*HPPD OD FRRSHUDWLYD VRFLDOH ,QWHJUD JOL LVWLWXWL FRPSUHQVLYL 5DIIDH
GD 0RQWHPDJQR H LO OLFHR DUWLVWLFER VWDWDOH 3HWURFFKL OD SURORFR GL)
GL)LUHQ]H FKH VL RFFXSHUj GHOOD YDOXWD]LRQH GHO SURJHWWR QHO FRUVR GH

 7ZH  0L SLD

3XEEOLF ~~BWRQDQ~~

TXHVWR DUWLFRROR q VWDWR RIIHUWR GD

/DVFLD XQ FRPPHQWR

\$VVLFXUDWL GL LQVHULUH OH LQIRUPD]LRQL QHFHVVDULH RYH LQGLFDWR
&RGLFH +70/ QRQ q SHUPHVVR

0HVVDJJLR

VFULYL LO WXR PHVVDJJLR TXL

1 RPH